THE CHURCH OF ROME and its Use of THE WORD OF GOD Examined by CANON W. P. HARES.B.A.

ترومی کلیسیا اور صدا کا کلام یه امریسی سے عنی نہیں بلکد وزروشن کی طرح سب پرعیاں سے م

پیامرسی سے علی ہیں بلکروز روش کی طرح سب پر عیال ہے کہ ایک سے کہ اور ہر کہ کارے نے نورالدی اور ہر تیم کی ای اور بر اور رہ نماہے چنائی اس کے مطالعہ ہے کہ کاری اور رہ نماہے چنائی اس کے مطالعہ ہے کہ تو اور بر اور رہ نماہے چنائی اس کے مطالعہ ہے کہ تو اور کر کوئی کلیسیا کے بعض سائل کو جو با ثبل شریف کی مطالعہ کے مطابق نہیں سے ان کی بیٹی کی مسولموں صدی کے آغاز میں کو گئی کی مسولموں صدی کے آغاز میں کو گئی کا بر اور کی کاری کی ایک سے کہ کا تیجہ یہ بڑواکہ اُس وقت ہے بائبل شریف کو اپنی ما وری زبان میں برصف سکے جس کا تیجہ یہ بڑواکہ اُس وقت ہے کہ بیٹی اصلاح کا زمانہ شروع ہڑوا۔ اُس زمانے میں رُومی کلیسیا کی تعلیم کی جو بائبل شریف کی تعلیم نہیں ہے اور نہی اُس کو تسلیم میں کہ کوئی کا کہ کی تعلیم نہیں ہے اور نہی اُس کو تسلیم کرتے ہوئے مسائل کو لیسیا کی تعلیم نہیں ہے اور نہی اُس کو تسلیم کرتے اور نہی اُس کو تسلیم کردانتے ہیں ۔

چونکر روی کلیسیا کربرت سے سائل بائبل شریف کی تعلیم کے خلاف
یس اور برجی کراس کے رواج اور رسومات باک کلام پر جنی نہیں المذاہم کمانی
کے ساتھ اس منہوم بحک بہنچ جاتے ہیں کہ کیوں اس سے پر یسٹ وہشپ اپنے
وگوں کوبائبل شریف کے برخصنے کے لئے اُن کی حوصلا افرائی نہیں کرتے۔ فادرویتال
کی سیجی تعلیم "صفح ۱۲۲ پر یہ سوال پایاجا تاہے میں پاک فرشتوں کا پر صفاسیروں
کی لئے صروری ہے ' بُہ اُور فادر دیتالس یہ جواب دیتا ہے "ایسا عزوری نہیں کی
مفید ہے ' یہ بات فادر نوب جانتے اور مائتے ہیں کہ جس جگر سیجی لوگ شوق سے
فداکا کلام پر زھے اور اُس پر غور کرے اُس کی تعلیم کے مطابق عمل پیرا جہتے ہیں
فداکا کلام پر زھے اور اُس پر خور کرے اُس کی تعلیم کے مطابق عمل پیرا جہتے ہیں
وال ہماری دال نہیں گئی۔ چنانچہ کچھ عوصہ کی بات ہے کر ایک رومی پر ایٹ
فرور مک علاقے کے سیجیوں کو اپنی کلیسیا ہیں ہی اُس کرنے کے لئے ارومی چوئی کا
ور دیگایا لیکن ناکا میا ہی کا نمنہ دیکھتا پڑا اور لاچار کہی سے اِس طوح گویا ہڑا کہ آپ
کے دیسی یا جہل شریعت کی تعلیم سے ایسے واقعت میں کہ دہ مرکز واچھ دومی کریا تھا

باجل مقدس کے پردھے سے باسے میں وہی براہماری وق معوم ہوتا ہے جو رُومی کیسیا اور باتی رسولی کلیسیاؤں میں نظراس ہے دومن کیھلک مصرت کلیسیائی قعلیم ہی پرزور دیتے ہیں بلکہ اس کوبائبل کی تعلیم پر ترجیح دیتے اور اس کی بائبل کی تعلیم پر ترجیح دیتے اور اس کی زیادہ قدر کرتے ہیں ۔ لیکن دیگرمیسی ہیں ہیں فریف کی تعلیم پرزور دیتے اور صرف اس کی زیادہ قدر اور تعلیم کرتے ہیں جس سے بست انسوں نے اس کی قربانی۔ اعتراف ۔ اعوال مغفرت المعے مرحوم عدسین سے انسوں نے اس کی قربان ۔ اعتراف ۔ اعوال مغفرت المعے مرحوم عدسین سے وغیرہ کور قردیا ہے کیوکھ بان تمام متذکرہ بالا باتوں کی جو تو تا بائیل فریون میں بنیں بایا جاتا ۔

یکن اگرہمارے رومن کیتھلک دوست ان مام باتوں کا جوزیر بمث ایل باتوں کا جوزیر بمث ایل بالجل مقدس میں باتوں کا جوزیر بمث ایل بالمب مقدس میں سے بیتن جوت بیش کرکے است کردیں توتمام اُسور کا فیصلہ جوجا تاہت اور ہما رے اعتراضات ختم جوجاتے ہیں۔ لیکن وہ ایسا نہیں کرتے اور دہی وہ عقلی اور نقی ولا ٹلسے پایڈ جورت یک پہنچا سکتے ہیں۔

ترین کی کونسل سے پیلے فوقوں (Toulouse) کی کونسل نے مستالہ یہ پر پہر صاحب کی منظوری سے یہ مکم جاری کیا تھا کہ ہم تاکیدا آئی ہم آئیدا آئی ہم آئیدا آئی ہم آئید آئی ہم آئید آئی ہم آئید آئی ہم آئید کے جو پاوری نہیں ہوئے ہم الحد اصنے جدنانے کولینی ماوری زبان میں پر بیسے سے منع کرتے ہیں اور منع کرتے ہیں اور منع کرتے ہیں اور بین کرتے ہیں اور بین کرتے ہیں کی کونسل مختلالہ میں اور بین کرتے ہیں کی کونسل مختلالہ میں سیمیوں کومنے کردیا کہ کوئی شخصی ترجی کھے ہوئے کہ دیا کہ کوئی شخصی ترجی کے ہوئے ہوئے ہاس نور کھے۔

ہم پیشمار والہ جات پیش کرسکتے ہیں جن سے مساف معنوم ہوتا ہے کر گذشتہ زبانہ میں رومی پرشید ورسلے اللہ میں رومی پرشید ورسلے اللہ کرسٹے اللہ میں رومی پرشیدوں نے اسپنے توگوں کو پاک کلام پرشیط اور مطالعہ کرسٹے سے منع کردیا تھا ۔ سنتالالعہ میں کارڈینل بیلرمائین (Bellermine) سنے یُول

۴

الکھاہے کہ ہم نہیں جاہتے کہ فداکا ترجمہ شدہ کام عوام کے سامنے پڑھا جائے اور دہم ہیں ہم اجازت دیتے ہیں کہ ہرکوئی اُسے پڑھے ہی کارڈینل ٹیوجین (Newman) ہواس تسم کی تمام ترجمہ شدہ با ثبلوں کی شخت مخالفت کرتے تھے بول رقمطاز ہیں کہ ترجمہ شکہ ہ با ثبلوں کی شخت مخالفت کرتے تھے بول رقمطاز ہیں کہ ترجمہ شکہ ہ با ثبلوں کی شخت کا ایک قلعہ ہے یہ فادر مہرے کہ ترجمہ شکہ ہ بائیل ہی اپنی ذات میں بدحت کا ایک قلعہ ہے یہ فادر مہرے (T. Hurley) کے مرقبہ فانون کا حالمہ دیتے ہوئے یُوں لکھتا ہے کہ رومی کلیسیا وہ ترجمہ ہو غیر رومن کی تعلیم مرکزتے ہیں اور خصوصاً اُن ترجموں کو جو با جل سوسا تیموں نے کر تی ہے ہوئے کہ کہا کہ کان کو برشھنے سے منع کر تی ہے ہوئے

پوپ پائیس بیفتم سلطاندر پوپ لیود وازدسم سیستاندهٔ اور پوپ پیس شم المهمانی خوب پائیس بیم المهمانی خوب پائیس بیم المهمانی خواص استخام جاری که اور این لوگول کو تاکیداً روکاک دو ترجمه شده با عبلول کی تقسیم بانکل شکریں - اور بیمبی که وه با ثبل سوسائٹی کی جالاک سے فردار رئیں - کار ڈین میری کال بیل کو اور کال الله المال کال المال کال بیال سوسائٹی کی تمام ترجمہ شدہ کتب کو ممنوع کتب کی فہرست (Index) میں شامل کردیا اور تمام روس کی تفلکول کوال کے پرشصنے سے منع کردیا ۔

رومن کیتھلک کھتے ہیں کہ پروشٹنٹوں نے اپنی مطلب برائری و نیوی
مظار اور اپنی تعلیم کی اشاعت کو وسعت دینے کی غوض سے بامجل کا غلط ترجمہ
کردیا ہے۔ مطلاً فاحد میکئیر اپنی کتاب بنام سیتے میری کا ایمان اور عمل میصفی ہو ایس یوں کو مایمان اور عمل میصفی ہو ایس یوں کا معتاہے کہ انہوں نے فعدا کی موضی کے برخلاف اور اپنے اختیار سے خوالی موضی کے برخلاف اور اپنے اختیار ہے میں کے کلام کوجو با مجبل ہے بدل دیا ہے یہ اور فادرویتالس اپنی کتاب بنام میری تعلیم میں کول و فطار ہے کہ وہ با مجل جو کلیسیا کی منظوری کے افغیر ہمانی جاتی منظوری کے افغیر ہمانی جاتی ہے کا میں کول و فطار ہے کہ وہ با مجل جو کلیسیا کی منظوری کے افغیر ہمانی جاتی ہے کا میں اور اس کھے کہ اس میں کا شرح میں کا اس میں کا اس میں کا کہ کا کہ کا کہ اس میں کا کہ کا کہ کا کھی کی کا کہ کا کہ کو کا کہ کی کی کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کا کہ کی کی کا کہ کا کہ کا کیا کہ کا کہ کی کی کا کہ کا کہ کا کہ کی کے کا کہ کا کہ کا کہ کا کا کہ کا کہ کا کہ کی کا کہ کیا گیا کہ کا کا کہ کا کہ کا کہ کا کا کہ کی کا کہ کیا گیا کہ کا کی کا کہ کی کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کی کا کہ کا کہ کا کہ کی کو کا کہ کا کہ کا کہ کی کے کا کہ کی کی کا کہ کی کا کہ کی کی کا کہ کی کی کی کا کہ کا کہ کا کہ کی کا کہ کی کا کہ کا کہ کا کہ کی کی کا کہ کی کا کہ کا کہ کی کی کا کہ کی کا کہ کی کی کا کہ کی کا کہ کا کی کی کا کہ کا کہ کی کا کہ کی کا کہ کا کہ کی کی کا کہ کی کی کا کہ کی کی کی کا کہ کی کی کا کہ کی کی کا کہ کی کی کا کہ کی کی کی کی کی کی کا کہ کا کہ کی کی کا کہ کی کی کا کہ کی کا کہ کی کی کی کی کا کہ کی کی کی کی کی کا کہ کی کی کا کی کی کی کی کی کی کا کی کی کا کہ کی کا کہ کی کی کی کی کا کی کی کا

نلطیال ہوتی ہیں جو کمیظلک ایمان کو نقصان پہنچاستی ہیں " لیکن چرت کامقام ہے کہ وہ یہ نہیں بتاتے کہ ہم ۔ فئی کو نساحقتہ تبدیل کر دیاہے۔ اگر ہمارے ترجمہ بیں بست اسی افلاط ہیں توہم پر وامنے کیوں نہیں کرتے تاکہ اُن کی اصلاح کی جائے ؟ اس طرحت وہ اُن تمام تحطوات سے جن کا اُن کوپر وٹسٹنڈوں کی خلط شدہ باشل سے پیدا ہوجائے کا الدیشہ نے محفوظ رہنے گئے۔

رومن فادرہم پریالزام لگاتے ہیں کہم نے دیدہ و دانستہ اپنی تعلیم کو شہرت دینے اور ہی بلے نے کئی غرض سے ندائے کام کا فلط ترجہ کیا ہے لیک اپنی کی خرص سے ندائے کام کا فلط ترجہ کیا ہے لیک اپنی کا میں اُس کے تعلق تروہ کلیسیا کی خرجہ شکدہ با عمل کے بارے میں بالکل خام میں اُس کے بہرہ ہیں کہ وب ایک نفط کے بہرہ ہیں کہ وب کا کہ نفط کے بہرہ ہیں کہ وب کا کہ نفط کے بہرہ ہیں کہ وب کا کہ نام کا اس کے بہرہ ہیں کہ وب کہ سکس پنجم (کا کا نام کا کہ کا کہ نام کا کے بہرہ ہیں کہ اس نے ایک بین رومی الطینی بائبل سے ایساسخت ناماض ہوا کہ ساتھ کہ بعد آور کوئی نیا ترجہ کرنے کی جُرائت کریں لوگوں پر لعنت کی جو سے اس قدر ناماض ہوا کہ باکھ الم بین ہوا کہ ساتھ کے بعد آور کوئی نیا ترجہ کرنے کی جُرائت کریں کی ترجہ شدہ او طینی بائبل تیار کی اور بس تک پوپ بیک شریخی کی ترجہ شدہ بائبل کو بدل ڈالا اور اس کی ترجہ کی اور اِس قدر غلطیان کا ایس کہ جن کا طمار تین ہزار مقال ت کے فرق پرضتہ ل ہے۔

کہ جن کا طمار تین ہزار مقال ت کے فرق پرضتہ ل ہے۔

وه بهماری بائبل کویهال بیک مکروه تعنورکرتے بیں که عدالت عالیہ یں بهماری بائبل کویهال بیک مکروه تعنورکرتے بیں کہ عدالت عالیہ یں بهماری بائبل پر منعف اُمٹانے کی بھی اجازت نہیں دیتے ۔ (سیح سیحی صفحہ بهم) معداقت کے لئے عدالت کی کچھری میں خداکوگواہ تقہرا تا ہے تو وہ سی کی معداقت کے لئے عدالت کی کچھری میں خداکوگواہ تقہرا تا ہے تو وہ کینتھلک بائبل یا اپنی صعلیب استعال کرتا ہے مگروہ بروتسٹنٹ بائبل یا کہا

اوراستعال ناكريكايه

وہ ہم پر الزام لگاتے ہیں کہ بائبل کے سعتی ہماری تعلیم بائل خلا ہے کیؤکہ
ہمارے دل بحبرادر بُرائی ہے معمور میں ویھو ہے میری صفحہ ۲۲ پروششند
اہنے ہی برخلات کرتے ہیں جب وہ تعلیم ویتے ہیں کہ (۱) سب تنا ہیں اورصرف
دہی جوان کی بائبل میں ہیں خداکا المامی کلام ہے (۲) کو می سفلہ پر جوائبل
سندکالانہ جائے اعتقاد نہیں رکھنا چاہئے۔ (۳) کہ ہرایک ایماندار بائبل کا میچ مفتر ہے۔
ان سب باقوں کے سعتی باعمیل میں کچھ ذکر نہیں۔ یہ سائل یا قواعد انہوں نے
اکساں سے نکالے ہے صرف انہا فقیار سے جو موسور ہے اور اپنے ہی داوں سے جو
اکہ ماں دی اور مغروری سے مگوم ہوئے ہیں ۔

رومن کیتھلک کہتے ہیں کہ اگرمسے اپنی تعلیم کتاب کے وسیلے سے دیتا چاہتا تووہ اُس کو خود ضبط سخریر میں لاتا یا کم از کم استے رسولوں کو تخریر میں لانے کا حکم دیتالیکن اُس نے ایسا نہیں کیا-ہم اِس سوال کا جواب اِسی مندرجہ سوال کے مطابق یہ دیتے اور پُرچے تن کہیا بائس شرایون الهای تخریرہے ؟

نيزيهبى كركس فه نشط عهدنا مع كولكف كم لله دسونون اور بعشرون كوبايت كى به توخواه برونستنش بول خواه رومن كيينفلك وه ولى اعتقادت منوه يهى جواب دينك كر رُوح القدّس في تو يهر بهم بير يُوجِهة بين كركميا موج القدس فدائيس بوكيا وه باب اوريية كرابر تنيس والرروح القدس في مهدنك سے وہیلے سے توگوں کوسیجیست کی تعلیم و تلقین کرنا چاہتا تھا توکیا ہمارے فدا ونديس عميج كابعي يهى خيال اور منشانه تفاء ملحظه فرمائي يوحنانيين يُول لكما ہے كة يه إس لئة لكھ محفير مرايمان لاؤكه يشوع بى ضاكا بينا سيح ہے اور ایمان لاکرتم اُس سے نام سے زندگی پاؤ " ا وجود اس کے رومن کیتھاکہ ہمیں بقین دلانا جاہتے ہیں کانجیل کے مصنفول نے نمداوند لیسوع مسیح کی زندگی سے مالات اور تقلیم رقری مالت اور برے طریقے سے تخویر کی ہے کہ اگر کوئی اس کواپنی رہنمائی سے کئے براسے تو اس كركماه بهوجاف كاحتمال يغيني بيديميا وه يهنهيس جانت كرموح القدس نے رسولول کی رہنمائی کی اور اپنی ہدایت سے مکاشفہ بخشا ہے کیا وہ ہمیں اس سے بہترط لیے پرسیائی کی را ہ پر گامزن کراسکتے بی جیسے کہرسولوں نے رُوح القدّس سے تعبت میں ہو کر کرائی اور تقرب اللی سے منور فرمایا ہ ، مذام سے میں ترمد قرام بات کم طوف راغب کتے ہیں

كرمطابق ہو" مامسل كلام-يەصرورى ہے كهروس كينتفلك اپنى كليسيا كى تعيىم بريى اعتقاد ركميس خواه كليسيائ تعليم با شبل كى تعييم كم مطابق ہویاں ہو۔ اس کے رومی پریسٹوں کونہایت ہوست باری سے ساتھ متلاشي حق كوتعيمى الحتلافات شبحه المفرير شقهي - وه إس امركي كوشش كرتة بين كرايينے لوگوں پر واضح كرديں كەر ومى كليسيا اوراس كى تعلىم يتى بدا ورجب متلاشى أن كى تعليم سيمُ على ثن بوجا تاب تب وه أسه بانبل كى تعليم دينة ين ليكن مع مبى مرف أسى قدرجس قدركه كليسياكى

تعيم كم سطابق بو-

فا در بعد سى بويد ف (Houpert) بكمتاب كر بشيول كياس الهامي كتابيل إينى بالمل بين ليكن والتخريرى طور يفيوزوري بين اورأن كى تشريح وتفسيرزىده استادول إليني وشب ويرليث برمنحصري غلطى نهيس كرسكة يم حاسة تعجتب بيدكم بوب بشب اور بريست بائل كى تعليم دينتے ہوئے افرار كرتے ہيں كه وه كلام المتدسے توجمی أسے لہنى طنب برآری کے لئے ایا کریغا (Apocrypha)کو با ئبل شرایت بیس شامل کرتے میں جن کا یہودیوں اور ابتدائی سیجیوں نے الهامی کتابیں ہونے سے اِنگام چوبكه بهما پاكيفل يعنى دغيرستنده كتابول كوالهامى تسييم نهيس كرستے اور نه بهی اُن کوکنانیکل (Canonical) کتابوں کی میزلت دیتے اور نہ

ده إس باست كا دعولى توكيت ديس كه ا پاكريغا بمي خدا كا كلام ہے وه أس كواننى آبكهول ست ويمعة بين جن آلكهول ست بهم نشط مهد نام كمياورأس کو وہی درجہ دسیتے میں جو ہم عهد جدید کولیکن رُومیٰ کلیسیا اپنے اسی روتیے سے اور الماکرینل کتب کور ومانی گردستے سے قدیمی کیتھ تک کلیسیا کے نور برشين ملتى - چونكه فديمي كليسياك اياريفاكى كتابول كوالهامي نيي مانا اور نرمی الهیں یاک نوشتوں کے ساتھ بلایا میسا مقدس جیردم (Jerome) نعطب كر كليسيا جود هو بائيس اور مكابي اكرج الپاكر ميلا كى كتابيں براحتى بيں نيكن عقائد كے بيؤت كے لئے ذان سے مسندلیثی اور مزہی انہیں الهامی مجمتی ہیں " ر ومن کیمتنلک اِس بات کا دعوی کرنے سے باز نہیں آتے کہ وُنيا بين صرف بهماري بي كليسيا اللي انتظام سے كتا ب مِعْدُس كي ربهبر معتم اورمفترہے - لفظ کلیسیا سے مُزاورُومی یوپ - پشپ اور پر لیبٹ ہے۔ وہی کتاب مِقدّس کے نامکن الخطا أستاد ہیں۔ ان سے سواکھیں کو اختیار یا جی حاصل نہیں کے کتاب مقدس کی منادی كريں اور اس كوسكھائيں - ليكن يا درہے كہ وہ اليے عجيب طورسے کتاب مِقدُّس کوسکھاتے اور اُس کے ایسے معنی کللتے ہیں کہ دوسرے لوگ افکشت بدندان ہیں۔

يس اوا من كى تعليم بائى ما تى ج منى لائ تبديل ما ميست كاستايكما تى ے۔متی بہت اور یُومتا ہے سے بیمعلوم ہوتا ہے کمسیح کی مرضی یوں ے کے عشائے رہانی میں ہم انگور کا رس نہیں صرف روائی کھائیں۔ اكرنتمى بند اور عراني في بس ماس كى قربانى چردهاف كامكم ملتاب ور یعقوب ہے میں آخری مانش کے ساکرامنٹ کا ذکرا تا ہے بھی ہے مين سكماتي ہے كہم فرشتوں سے دعا مالكيں - ا-تمطاؤس ي ين كيم مرحه مقدّسين سيع بمي وُما ما بكيس - مندرجه بالاحواله مات تحصحت میں پر کیسٹوں کی تعلیم کلیسیا میں مرقبے ہے اور وہ اپنے آرج بنیوں کی منظوری سے یہی تعلیم دیتے ہیں جس پر وومی کلیسیا کار بند ہے۔ خيروه يه تعليم دين ليكن بم أيسي تعليم كسي حال مين بعي قبول كرف كوتيار تنيس - بيشك بدرومي كليسياكي تعليم بصليكن ياد رب كروه باعمل شرایف کی تعلیم نهیں اور مرسی رسولی کلیسیاکی یہ تعلیم ہے۔ فادر بروتو (Bruno) اینی کتاب بنام "کیتملک ایمان" صفحه دس برلكينة بن كيتفلك إيمان يعني رُومي كليسياكا إيمان عجيب طورس فدا سے کلام سے ہرنفظ سے بالکل متفق ہے " آپ براومبر بانی اسی بات كومته نظر كفكر بمين سجعائين كرماس كى قرباني كاستله كتاب مقدسين كمال بإياجاتا اور تبديلي ماميت كامسئله كهال لمتاسيع وسيونس

أنكستنان كى كليسيان مساحت فرمايات كة تغير بوبريسى مشارباني یں رونی اور سے کے جوہر کا تبدّل مقدّس نوستنوں سے ٹابت نہیں ہوسکتا بكه يد عيال اور راست صريحاً كتاب مقدس ككمات كى مكين صدي يا د ۱۸ سے ایل دین) ہمیں سمھ دسیں آئی کہ فاور برونوکس طورے اینے اس دعولی کو پایئر شهوست بک پہنچا سکتے ہیں کہ رُومی کلیسیا کا ایمان حداسے كلام سے ہرلفظ سے بالكل متعن ہے ؛ يه معن اس كى دماغى اختراع ہے۔ ہم چرت میں ہیں کہ رومی کلیسیایہ بات سکھاتی ہے کہ بائبل شرایت مین صرا کامکش مکاشفه مندرج نهیس سے اور روی کلبسیاتے پاس روایات بين جوالهامي اور بائبل سريعت كي تعييم عرابربين بلكه أن سع بقى جليل القدر ہيں - وہ يه بمى سكھاتى كے كمان روائتوں كى مدد كے بغير بم كتاب مقدّس كامطلب نبيل سجه سكة - ديكموفا در برونوكي كتاب بنام م كينه ايمان م صفيرا- إس دوي كيراب بين مقانس المان المان الماناسيس (Athanasius) يول رقبطراز بين كرياك اورالها مي كلام ميني كتاب مقدس الجيل كى منادى كے لئے كافى وبس ہے " نيرمقدس خروستم (Chrysostom) بھی اس سے جواب میں فول تخریر کرتے ہیں کہ کتاب بقتس بدرتنامه باثمر إو بنسأكل صححا ورئسان عبارت بس منادرج

فادر نسطر (E Lester) اینی کتاب بنام کینفلک ولفه (Catholic Defence) صغیر ۲۲ میں ہم بریہ الزام لگا تا ہے کہ کی تھاک كليسيا بهمار اندكى باتين مانتي مكرير وتستنث لوك نهين مانت كيتفلك كليسياك بالبرمرون بالمبل كم كليك المطي ملف جاتين-برسى برسى باتولىيى برونششن لوك بائل كوردكردية بين " خيريه تو فادرصاحب كالزام ب ليكن براوشنقت بمين وواس بات كوبجهايمن كهجب بهمأس سيمكض للحمطايق بالمبل مشرلين كور ذكر دينتين توكيون اوركس كلئة بمرسال بائبل سوسائنى لأكعون كى تعداويس بائبل نشع دنام وجفتف جهابتي اور النين قلبل قيمت بركقسهم كرتي سبع وركبيا دجه

ے بے کتاب مقدس کو بمل دیا ہے اور اُس میں سے بہت سی آیات الى دى ہیں - مثلاً فاورميكير في اپنى كتاب بنام سيخ ميى كا ايمان " يرصغهه ويس تكعاب كم يروثستنث فرتف فرتف فدائ كام كوجوبا عبل ب بل دیاہے "نیز صفحہ ۲ " پر وٹسٹنٹوں نے باعبل کوکا ٹا اور جھانٹا ہے ؟ فادرصاحب دوسرول برصرف الزام لكاناجا تتام حالانكه وه خوداني فلطئ ويكب بوتا اورؤسى الزام كاخود كلزم قرارديا جاسكتا ب جوكروه دور ون برسكاتا به- اكراب اس كى كتاب سيخ مسمى صفيه مه كاسكام كبر تومعلوم موكاكم أس كاكتاب مقدس كسائظ كياسلوك بها-خروج بين موسى في فداك علم كم مطابق بنى امرايك ا وميرزمك كتمام بركزيده لوكول كى رہنمائى كے لئے دس احكام عطاكتے يا كيت ہے الدر ايت ك يول مرقوم الم " كواين الله كالكري مورت ياكسى جيزكى . مت بنا توان كے آگے است تنكيل مت محكا اور دان كى عبادت كروغيرو يوس احكام بيس ف يه ووسراطم يه ليكن افسوس كى بات يه ب كرسيخ مسيخ صفحه م اورنيز فادرويتانس كى كتاب مسيح تعييم معربه ووه ين يدمندرج بنيس مع -إنى وونوفا درول في إدادناً اس دوسر عمكم كورة کردیا ہے لیکن با وجوداس سے اُن کی کتابوں میں دس احکام کی تعداد دس يى ہے۔ شمار میں تسم كا فرق نہيں آنے دیا۔ وہ اس ام سے واقف ہيں

طرح دس مکم شماریس پُورے رہے۔ فا دروں نے اِس دوسرے مکم کریلی
جالا کی سے شکال دیاہے تاکہ اُن مُورتوں کی بابت جو اُن کے گرجوں میں اُن
کے حکم سے رکھی گئی ہیں کوئی مختص اختراض نہ کرسکے۔
موجی فادرا منزاع یہ بحد یہ مرسکہ اور یہ سے اس وہ میں مردی کے ا

و وی فادراین لوگول کویدسکھاتے ہیں کہ اس دو وسرے محکم کی صدورت نہیں کیونکہ یہ ملے عکم میں شامل ہے۔ لیکن خدا فیجنرت موسی اور تمام انبیا نے اس حکم کی عنر ورت محسوس کی اور اس کوخردی سے سرایا ایکن جائے تبحب ہے کہ روئی کلیسیا اور اُس کے پر لیسٹ جو اپنے آپ کوخداسے زیادہ دانشمند جھتے ہیں اِس دُوسرے حکم کوغیر منروری قرار دینے ہیں۔ اِس دُوسرے حکم کوغیر منروری قرار دینے ہیں۔ بنابریں وہ اپنی تعییم یا کائی سس یا سوال وجواب یا نماز کی کتاب ہیں شامل نہیں کوئے الکہ اس حکم سے خلاف اپنے گرجول میں مُرتبل کے سامنے سر جھکاتے اور اُن کی تعظیم کرتے ہیں۔ لیکن یادرہے کہ یہ دُوسرا حکم ہیں شامل نہیں بکتہ یہ باغل علیحدہ حکم ہے۔ پہلاحکم ہمیں صرف ایک ہی واحد خدا کو ماننا چاہتے اور دُوسرا کم ہمیں سکھا تاہے کہ ہمیں صرف ایک ہی واحد خدا کو ماننا چاہتے اور دُوسرا کم ہمیں یہ تعییم یہ تاکہ سی کی برشق میں یہ تعلیم کرتے ہیں۔ یہ کہ ہمیں مرف ایک ہی واحد خدا کو ماننا چاہتے اور دُوسرا کم ہمیں یہ تعییم یہ تعلیم کرتے ہیں یون کی مؤرث بناکرائس کی برشق

ماصل کلام برسے کر دومن کیتفلک باعل شراف کو مائے توہل بشریکی اس کی تعلیم کلیسیائی تعلیم کے موافق ہو۔ مدمنہ دو اپنی کلیسیائی تعلیم کی تعلیم کی رہ اور باعل تعلیم بر ترجیح دیتے ہیں ان کی باجل رہا ہوں قدر ومنزلت کرتے اور باعبل کی تعلیم بر ترجیح دیتے ہیں ان کی باجل بی تعلیم بر ترجیح دیتے ہیں ان کی باجل بی ایک نظامی شامل ہے جس کو قدیمی رشولی کلیسیائے الهامی متاب نہیں ہوں میں اساتھ ہی وہ روایات کے بمی معتقد ہیں کہ وہ بھی کلام اللی ہے اور کتاب مقدس کے برابر ہیں بلکہ زیادہ قدر ومنزلست رکھتی ہیں۔

اس رقدی عقیده کے ساتھ ہم ہندوستان ۔ بر مااور لنکاکی کیسیاکے تانون کا مقابلہ کریں سے ساتھ ہیں اِس کلیسیاکی کوتسل کلکتہ ہیں موقی اور جو پشب صماحیان و ہاں حاصر تقد انہوں فے اعلان کیا گئی ہے کلیسیا عہد عقیق اور جہد جدید کی اُن مسلمہ گئیب کو انتی ہے جن کو کی کیسیا عہد عقیق اور جہد جدید کی اُن مسلمہ گئیب کو انتی ہے جن کو کی کیسیا جہ و عقیق اور اُن کو بطور زندہ کلام ریّانی تسلیم کرتی ہے ۔ اُن سے ہرتم کی تعلیم کے بیانات کو پر کھتی ہے اور کسی ایسی بات کو سخ اے مندوری قرار نہیں دیتی جو ہاں گئیب سے ٹا بعت نہ جوسے "

رمومی کلیسیا کے متعلق بہت سے اور رسائے جناب مینجوسان پنجاب لیجس کی سوسائٹی۔ انارکی لاہور پنجاب لیجس کی سوسائٹی۔ انارکی لاہور سے دستیاب ہوسکتے ہیں۔ . بی . آد - بی - ایس - پرلیس انارکلی کاچودیس بایتمام سطر ایعت روی - مارث سکاری پنجا برلیس میسمسائش کاچه چیکشایی پلے۔ P. R. B. S., LAHORE.